

— 元日や 手を洗ひをる 夕ごころ — 芥川 龍之介

新年、明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。本日より、三学期がスタートし、子どもたちの元気な笑い声が校舎に戻ってきました。今学期は、一年の締めくくりをする大切な学期であるとともに、次の学年の大切な準備期間でもあります。教職員一同、子どもたちの更なる成長に向け、日々の学校生活の充実に取り組んでまいります。保護者・地域・関係者の皆様には昨年に引き続き、本校の教育活動へのご支援・ご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。



1月の主な行事予定

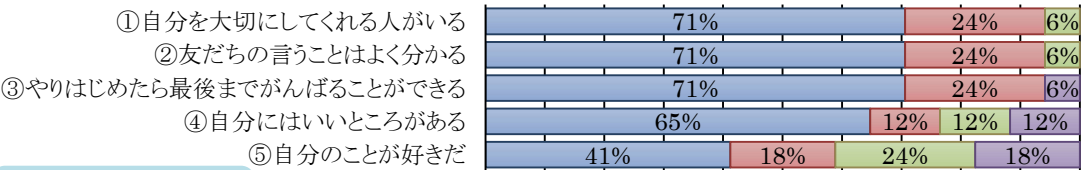
予定は変更もあります。ご了承下さい。（詳細は学級だより等参照）

日曜	行事等
1水	元旦
2木	
3金	
4土	
5日	
6月	
7火	
8水	始業式・給食開始・4時間授業・下校13:30
9木	委員会・4時間授業・下校13:30・PTA役員会⑥
10金	4時間授業・下校13:30・香南中ブロック研修会・定時退校日
11土	
12日	
13月	成人の日
14火	生活調べ（～20日）
15水	
16木	
17金	読み聞かせ
18土	
19日	
20月	交通安全指導日・集会
21火	クラブ
22水	
23木	火災避難訓練
24金	SC
25土	
26日	
27月	
28火	代表委員会
29水	下校12:50（日章小公開授業研究会）
30木	
31金	読み聞かせ・SC

【2月の主な日程】

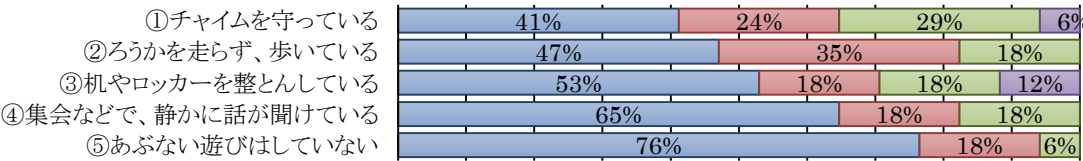
- ・13日（木）学習発表会・学校運営協議会・PTA親子行事
- ・14日（金）読み聞かせ・スクールカウンセラー勤務日
- ・20日（木）交通安全指導日
- ・21日（金）読み聞かせ・避難訓練（ミサイル）
- ・25日（火）代表委員会
- ・26日（水）個人面談（希望者）
- ・27日（木）PTA役員会⑦

2学期 児童アンケートより！



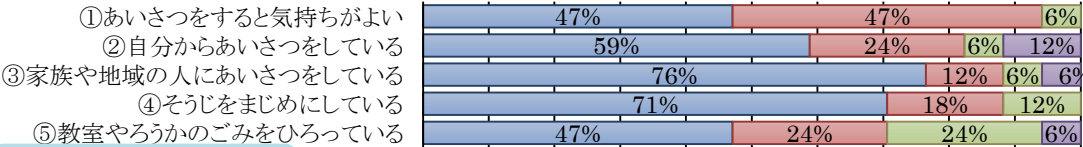
I 自分に関する項目

■そう思う ■だいたい思う ■あまり思わない ■思わない



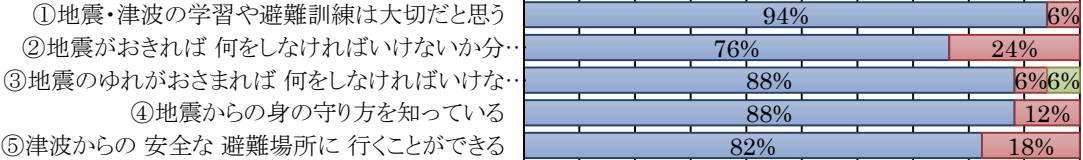
II ルールやきまりに関する項目

■そう思う ■だいたい思う ■あまり思わない ■思わない



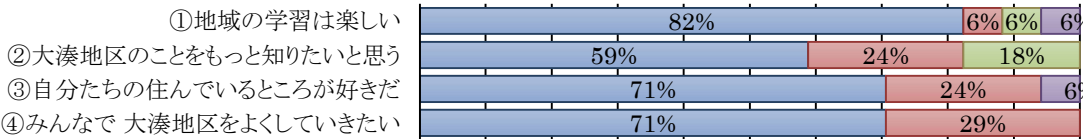
III あいさつ・そうじに関する項目

■そう思う ■だいたい思う ■あまり思わない ■思わない



IV 地震・津波に関する項目

■そう思う ■だいたい思う ■あまり思わない ■思わない

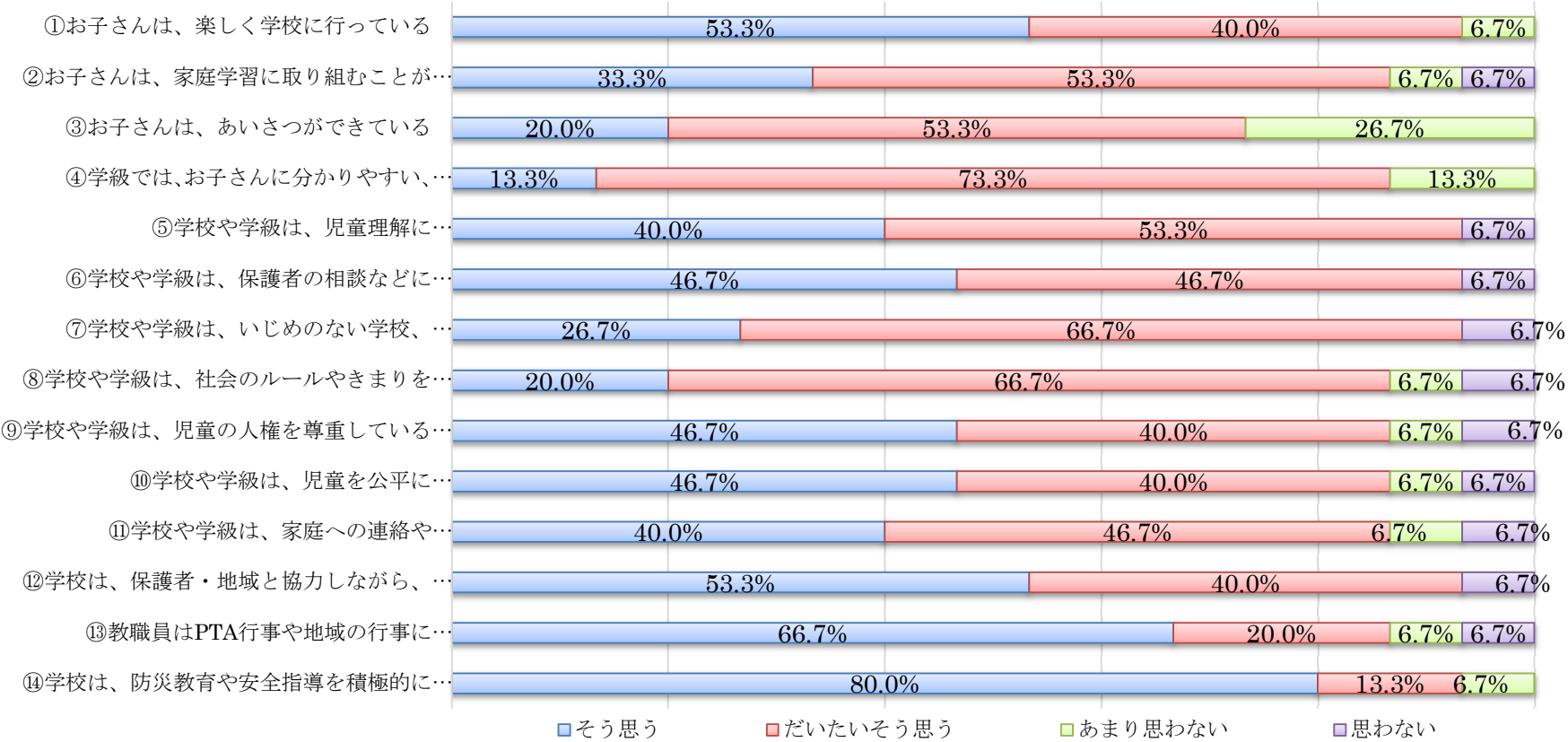


V 地域に関する項目

■そう思う ■だいたい思う ■あまり思わない ■思わない

二学期の肯定的評価率は一学期と比較して、【I 自分に関する項目】では、「自分を大切にしてくれる人がある」の強肯定が12P増加しました。学校では集会仲間づくり委員会が中心となって、仲間を認め合う取組を充実させたり、パワーアップ事業等で地域の方々との出会いや関わりを深めたりするとともに、ご家庭でもお子さんを信じ温かく見守っていただいている成果ではないかと考えます。一方、「自分にはいいところがある」「自分のことが好き」が共に6P減少しました。心も体も成長する中で自分を客観視する目が養われ、「できない・苦手」なことが大きく感じられてしまっているようです。「やればできる・わかる」授業を目指し、子ども達の自尊感情を高められるよう、取り組んでいきます。【II ルールやきまりに関する項目】の「机やロッカーの整頓」「チャイムを守る」「先生や友達の話をしっかり聞く」や、【III 挨拶や掃除に関する項目】の「ゴミを拾う」、「自分から挨拶をする」など、基本的な学校生活のルールや規範意識に課題が見られました。運動会練習や作品作りなど、多様な活動に夢中になり、基本的なことが疎かになってしまったのかもしれませんが、【IV 防災に関する項目】では、全ての項目において高い評価が継続しています。自助・共助の精神が「みなとっ子」に根付いています。【地域に関する項目】では、「自分たちの住んでいるところが好きだ」「みんなで大湊地区をよくしていきたい」と考える児童が増えました。これからも保護者や地域の皆様と協働した教育活動を充実させていきたいと考えております。今後とも忌憚のないご意見をいただき、「未来の宝」である大湊の子ども達を、共に育ていただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度 教育評価アンケート（保護者）

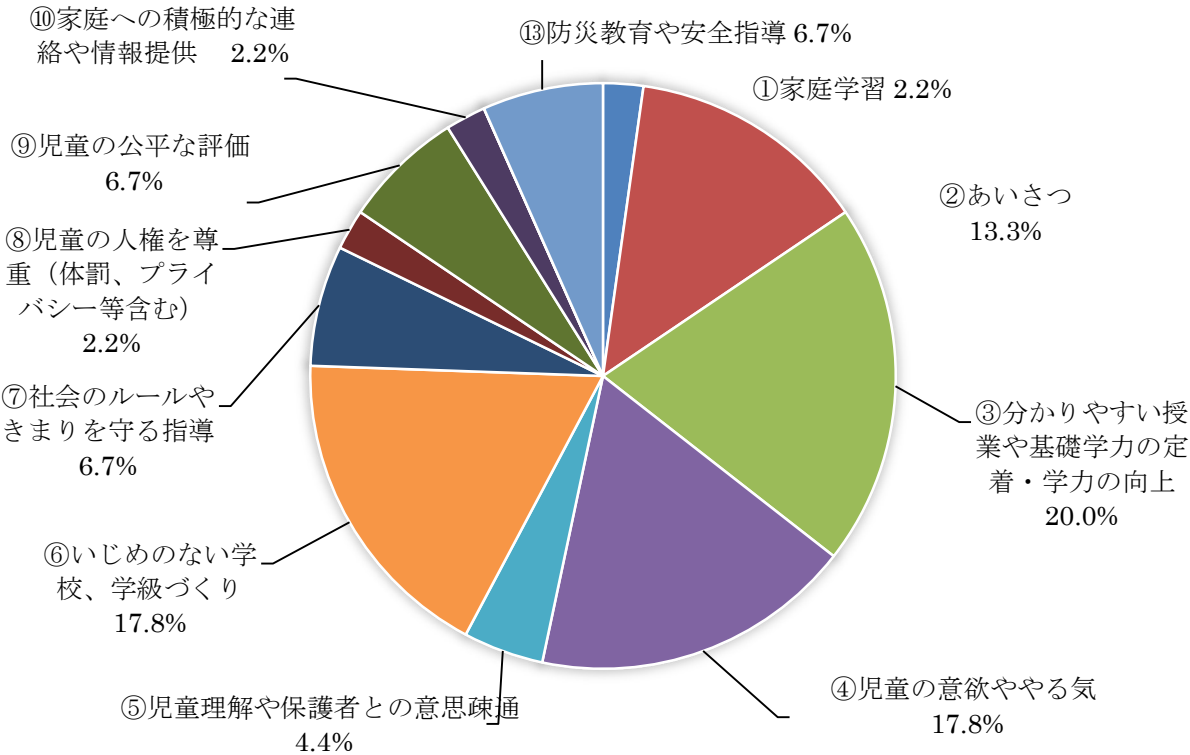


保護者の皆さま、ご多用な中、大湊小学校教育評価アンケートに丁寧にお応えいただき、誠にありがとうございます。本校ではこれまで学校運営協議会にて承認いただきました令和6年度大湊小学校学校経営計画に沿って、PDCAサイクルを図りながら、日々取組を進めているところです。保護者の皆様のアンケート結果からは、⑭「学校は、防災教育や安全指導を積極的に行っている」、①「お子さんは、楽しく学校に行っている」、⑫「学校は、保護者・地域と協力しながら、開かれた学校づくりを進めている」、⑥「学校や学級は、保護者の相談などに適切に対応している」、⑤「学校や学級は、児童理解に努めている」項目で93%と、高い肯定的評価をいただくことができました。教職員にとりまして、日々子ども達への取組を肯定的に評価いただき、とてもありがたく、心強く感じます。

私が大湊小に赴任して三年間、学校行事等のお手伝いにより保護者の皆様へ感謝の気持ちをお伝えすると、皆さんから「我が子がお世話になっている学校に協力するのは当たり前。先生らはやりすぎ。私らがやれることは何でもやるき！」との言葉が返ってきます。私たち教職員は子どもの成長期に携わる者として、子ども達と真摯に向き合い、よりよい学校・学級経営を心掛けておりますが、至らない点が多々あり、決して十分なものではありません。そのような中であっても、大湊小の保護者の皆様は、うへの保護者評価のとおり、共に「子ども育ち」を見守る協働的な主体者として、温かく学校を見守っていただき、感謝しかありません。

今後とも、教職員一同お子さんの健やかな成長のために誠心誠意取り組んで参りますが、見えていない・気づいていないことも少なからずあることでしょう。保護者の皆様が学級・学校生活のことでお気づきの点や不明な点、お子様の心配な変化等、些細なことであっても、ご連絡いただき、共に課題改善に進んでいければ幸いです。今後どうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度 教育評価アンケート(学校に望むこと)



「学校に望むこと」の上位は、①「分かりやすい授業や基礎学力の定着・学力の向上」20.0%・②「児童の意欲ややる気」17.8%・③「いじめのない学校、学級づくり」17.8%・④「あいさつ」13.3%でした。一年間のまとめの三学期です。授業ではこれまで学習してきた既習事項を活かして、新しい学習課題の解決に取り組みます。お家では日々の家庭学習のノート等を通して、お子さんの達成具合や困り感を共有し、賞賛や励ましの言葉をかけただけならば、さらに頑張れる力になると思います。

また、上記以外にも、学校教育としてとても大切な観点であり、全教育活動を通して様々な場を保障しながら、PTA、学校運営協議会、学校支援委員会の皆様と共に、教職員一同力を合わせて取組を進めてまいります。

どうぞよろしくお願いいたします。